

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.В.09 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.09 Адыгейский язык разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:
- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.В.09 Адыгейский язык является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина “Адыгейский язык” реализуется в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и направлена на повышение исходного уровня развития языковых, речевых и коммуникативных компетенций студентов на адыгейском языке.

Ключевыми задачами изучения адыгейского языка являются:

- понимание адыгейского языка как средства межличностного повседневного, делового и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

- совершенствование коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, достаточной для осуществления делового общения в рамках выбранного профиля;

- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа;

- формирование умений и навыков перевода с адыгейского языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профессионального профиля;
- развитие учебно-познавательных и учебно-исследовательских умений, расширение знаний в других предметных областях посредством работы с адыгейским языком.

Задачи освоения дисциплины сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- формирование навыка понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимания текстов на базовые профессиональные темы;
- формирование навыка участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- совершенствование навыка строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- совершенствование навыка писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

Умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **109 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 33 часа,
- практические занятия – 76 часов.

5. Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Фонетика

Тема 1. Гласные. Первичные и вторичные гласные адыгейского языка. Согласные: смычные, спиранты и сонорные.

Раздел 2. Морфология Части речи.

Тема 1. Местоимения.

Тема 2. Имена существительные.

Тема 3. Имена прилагательные.

Тема 4. Имена числительные.

Тема 5. Глагол.

Раздел 3. Фонетика.

Тема 1 Алфавит. Гласные и согласные звуки адыгейского языка

Раздел 4. Морфология Части речи.

Тема 1. Имена существительные.

Тема 2. Имена прилагательные.

Тема 3. Имена числительные.

Тема 4. Причастие.

Тема 5. Деепричастие.

Тема 6. Наречие.

Тема 7. Послелог.

Раздел 5. Синтаксис.

Тема 1. Простое предложение.

Тема 2. Второстепенные члены предложения.

Тема 3. Сложное предложение.

Тема 4. Вводные слова и словосочетания.

.

6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр.